

Сценарий спортивного досуга «В гости к лесным обитателям» для детей 2младшей группы.

Цель: Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

Задачи:

Вызвать у детей праздничное радостное настроение.

Учить выполнять имитационные движения по показу взрослого.

Закрепить умение прыгать на двух ногах, умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

Материал: письмо, игрушки заяц, лиса, белка, корзинки, шишки, орешки

Ход досуга:

Воспитатель: Сегодня по дороге в детский сад я нашла письмо. Кто бы мог его написать? Давайте прочитаем письмо и узнаем от кого оно.

«Добрый день, ребята!

Шлют вам привет лесные зверята.

Приглашаем в гости вас».

В: Давайте отправимся в гости к зверятам. Где они живут? (в лесу)

Назовите, какие звери живут в лесу? (Выслушиваются ответы детей)

Как одним словом можно назвать белку, зайца, лису, волка и медведя? (дикие)

Как надо вести себя в лесу?

Да, действительно, в лесу нельзя громко кричать, шуметь, а то мы можем напугать зверей. Ну вот, вы знаете все правила поведения. И теперь можем смело идти в лес.

В: Друг за другом становитесь. Отправляемся в лес.

«Детки весело шагают, ножки выше поднимают.

Детки весело бегут и ничуть не устают».

Переходим на ходьбу.

В: По дорожке долго шли и к пенёчку мы пришли.

В: Ребята отгадайте загадку и узнаете, кто спрятался за пенёком.

«Летом серый, зимой белый» (ответы детей, показ игрушки)

В: Правильно ребята – это заяка, поздороваемся с зайкой.

В: Какой зайчик? (серенький, мягкий, пушистый)

В: Ребята поиграем с зайчиком.

П/игра «Замри»

«На лесной полянке

Скачут маленькие зайки.

Раз, два, три!

А теперь замри!»

В: Пора идти дальше.

По лесу шли, шли, шли, к какому дереву пришли? (к берёзе, ответы детей)

В: Отгадайте загадку и узнаете, кто нас ждёт около берёзки.

«В дупле живёт,

Да орешки всё грызёт» (ответы детей)

В: Поздороваемся с белочкой.

В: ребята, белочка сказала, что её бельчата перемешали шишки и орехи. Она просит, чтобы вы ей помогли собрать орехи и шишки, и разложить их по корзинкам.

Подвижная игра с белочкой «Собери шишки и орехи».

В: Нам пора уходить. Надо и других зверей повидать. Друг за другом встали, пойдём дальше.

В: По тропинке быстро шли, к какому дереву пришли? (ива)

Дети: К иве.

В: Ой, ребята, интересно, а кто нас ждёт около ивы? Посмотрите только рыжий хвост выглядывает? Как вы думаете, кто там спрятался?

Дети: лиса.

В: Поздороваемся с лисичкой и покажем ей, как ходят лисички.

Дети идут по кругу на носочках виляя хвостиком.

В: Лисичка сказала мне, что она вас в гости ждала, слышала, как вы в зайчиков превращались. Она хочет, чтобы вы её повеселили и в игру с ней сыграли.

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

«Мы весёлые зайчата,

Любим бегать и скакать.

Ну-ка хитрая лисичка,

Ты попробуй нас догнать»

Лисичка после игры прощается и уходит к себе в норку.

В: Как весело играли. Нам пора возвращаться в группу, в детский сад.